

ČESKÁ ABECEDA, ČESKÉ HLÁSKY - KONJUGACE „BÝT“ - OSOBNÍ ZÁJMENA -
 ROD SUBSTANTIV (M, F, N) - DEMONSTRATIVNÍ ZÁJMENO „TEN“ - ČÍSLOVKA „JEDEN“ -
 ADJEKTIVA - OTÁZKY „KDO? CO? KDE?“
 TÉMA: POZDRAVY - ZÁKLADNÍ SPOLEČENSKÉ FRÁZE - POPIS POKOJE

ABECEDA A HLÁSKOVÁNÍ *(Alfabeto y deletreo / Alfabeto e compitazione)*

Čeština se píše těmito písmeny:

(El checo se escribe con estas letras: / Per scrivere in ceco si usano queste lettere:)

| Písmena | Hláskování | Příklad |
|-------------|--|------------------------|
| A,a, Á,á | krátké a, dlouhé a | auto, nová |
| B,b | bé | banka |
| C,c | cé | citron |
| Č,č | čé | čeština |
| D,d | dé | den |
| Ď,ď | [ďé] | děkuju |
| E,e, É,é | krátké e, dlouhé e | metr, problém, těší mě |
| F,f | ef | kafe |
| G,g | gé | garáž |
| H,h | há | historie |
| Ch,ch | chá | chleba |
| I,i, Í,í | krátké i, dlouhé i | million, moderní |
| J,j | jé | jídlna |
| K,k | ká | koruna |
| L,l | el | politika |
| M,m | em | ekonomie |
| N,n | en | pán |
| Ň,ň | eň | skříň, kniha |
| O,o, Ó,ó | krátké o, dlouhé o | slovo, gól |
| P,p | pé | Praha |
| R,r | er | robot |
| Ř,ř | eř | Řím |
| S,s | es | syn |
| Š,š | eš | škola |
| T,t | té | tramvaj |
| Ť,ť | [ťé] | dítě |
| U,u, Ú,ú(ů) | krátké u, dlouhé u | kultura, úterý, stůl |
| V,v | vé | televize |
| Y,y, Ý,ý | krátké, dlouhé tvrdé i (krátký, dlouhý ypsilon) | knihy, nový |
| Z,z | zet | vzadu |
| Ž,ž | žet | židle |

Ve slovech cizího původu se píšou také:

(En las palabras de origen extranjero se escriben también: / Nelle parole di origine straniera si usano anche le lettere:)

| | | |
|-----|------------|---------------|
| X,x | iks | taxi [taksi] |
| W,w | dvojité vé | watt [vat] |
| Q,q | kvé | Quido [kvido] |

Jak se píše „skříň“?

Es, ká, eř, dlouhé i, eň

(¿Cómo escribe usted la palabra "skříň"?)
(Come si scrive la parola "skříň"?)

1

Napište slova, která jsou zde hláskována.

(Escriba las palabras que están deletreadas aquí. / Trascrivete le seguenti parole compitate.)

1. em, krátké o, er, krátké a, vé, krátké a

2. krátké a, en, gé, el, krátké i, krátké e

3. čé, krátké e, eš, té, krátké i, en, krátké a

4. eř, dlouhé i, em

5. krátké o, eš, ká, el, krátké i, vé, dlouhé tvrdé i

6. em, krátké a, en, žet, krátké e, el

7. cé, krátké i, té, er, krátké o, en

8. pé, er, krátké a, iks, krátké e

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

2 Napište 2 slova, která obsahují písmeno

(Escriba 2 palabras que contienen la letra ... / Scrivete due parole che contengano la lettera ...)



j

c

ř

ž

č

š

3 Která adjektiva můžete vytvořit z následujících slabik? Je jich 12.

(¿Qué adjetivos se pueden formar de las siguientes sílabas? Son 12. / Quali aggettivi si possono formare con le sillabe seguenti? Sono 12.)



| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| hez | rý | čas | tel | tý | zí | oškli |
| čer | lý | sta | žlu | dý | čech | ní |
| mla | dob | ný | mod | vý | bar | moder |
| bě | ký | ma | mý | vel | ze | ved |

4 V těchto slovech chybí 1 písmeno. Doplňte ho.

(En estas palabras falta una letra. Complete. / In tutte le parole seguenti manca una lettera. Inseritela.)



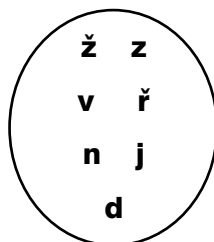
ne__í

le__í

sto__í

se__í

vi__í



uprost__ed

v__adu

naho__e

__pravo

vep__edu

V těchto slovech chybí 1 slabika. Doplňte ji.

(En estas palabras falta una sílaba. Complétela. / Nelle parole seguenti manca una sillaba. Inseritela.)

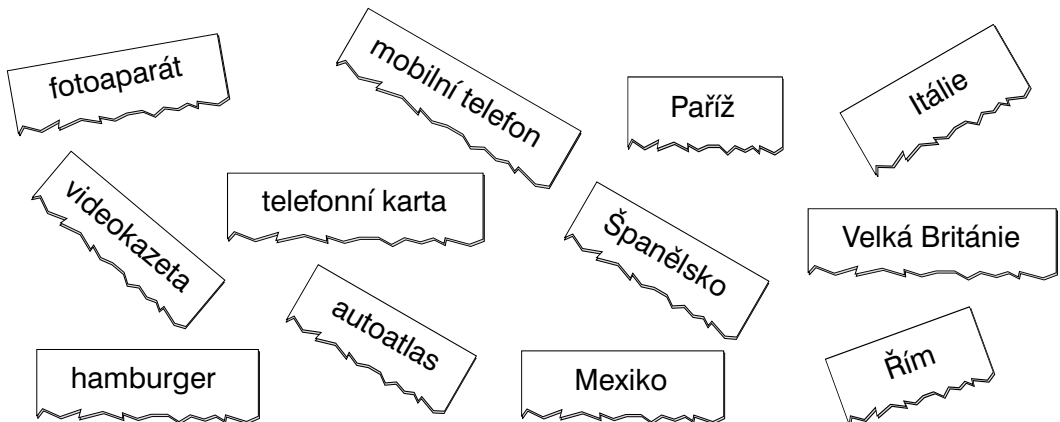
ob__z
křes__
__koj
To__
ci__nec



dě__ju
jmenu__ se
tě__mě
__jsem
dob__

5 Rozumíte? Co znamená španělsky / italsky?

(¿Comprende usted? ¿Qué significa en español? / Avete capito? Che cosa vuol dire in italiano?)



6 V těchto dialozích chybí sloveso „být“. Doplňte je.

(En estos diálogos falta el verbo "být". Complételo. / Nei dialoghi seguenti manca il verbo "být". Inseritelo.)



1. ● Ty _____ Čech?
○ Ne, _____ cizinec.
2. ● Kdo _____ to?
○ To _____ nový profesor.
3. ● Kde _____ slovník?
○ _____ tady na stole.
4. ● Vy _____ profesor?
○ Ano, _____. Jmenuju se Jan Černý.
5. ● To _____ autoatlas?
○ Ne, to _____ autoatlas.
6. ● Kde _____?
○ _____ v hotelu.
7. ● Jana a Tomáš _____ doma?
○ Ne, ona _____ ve škole, on _____ v restauraci.

7

Doplňte do vět osobní zájmena „já, ty, on, ona, my, vy“.

(Complete las oraciones con los pronombres personales "já, ty, on, ona, my, vy". / Completate le frasi con i pronomi personali "já, ty, on, ona, my, vy".)

1. ● _____ jsi taky student?
○ Ne, nejsem.
2. ● Jmenujete se Alena?
○ Ne, _____ se jmenuju Anna.
3. ● Tamhle vzadu stojí Petra.
○ _____ je tady? To je fajn.
4. ● _____ jsme tady!
○ Ahoj!
5. ● _____ jsem Ital (Španěl). _____ jste Čech?
○ Ano, jsem.

8

Doplňte k substantivům „ten, ta, to“.

(Complete los sustantivos con los pronombres "ten, ta, to". / Mettete davanti ai sostantivi "ten, ta, to".)

| | | | |
|---------------|--------------|------------|-----------|
| ___ škola | ___ pokoj | ___ muž | ___ Alena |
| ___ rádio | ___ televize | ___ postel | |
| ___ Elisabeth | ___ koberec | ___ auto | ___ hotel |

9

Řekněte s „tento, tato, toto“ nebo „tamten, tamta, tamto“.

(Complete con los pronombres "tento, tato, toto" o "tamten, tamta, tamto". / Completate i nomi con i dimostrativi "tento, tato, toto" o "tamten, tamta, tamto".)

Co je dobré?

| | |
|-------------|---------------|
| _____ film | _____ program |
| _____ kniha | _____ houska |
| _____ hotel | _____ kafe |

Co je hezké?

| |
|-------------------|
| _____ stará skříň |
| _____ květina |
| _____ staré město |

Kdo je hezký?

| |
|------------------|
| _____ malé dítě |
| _____ mladá žena |
| _____ student |

10 Ptejte se kolegy. (Pregunte a su compañero. / Domandate al collega.)



● Co > tam je? ○ Tam je < jeden
 Kdo > jedna
 jedno



11 Co se vám líbí? (¿Qué le gusta? / Che cosa vi piace?)



▣▣▣▣➔ černá postel

postel
 křeslo
 pokoj
 stůl
 židle
 lampa
 skříň
 obraz
 pero
 květina
 televize
 hotel

modrý
 zelený
 žlutý
 oranžový
 hnědý
 černý
 červený
 bílý
 barevný
 černobílý
 moderní
 velký

12 Odpovězte. (Conteste. / Rispondete.)



Jaké to je?
 Je to dobré?
 Je ta káva dobrá?
 Profesor je mladý?
 Jaká je profesorka?
 Jaký je ten pokoj?
 Jaký je ten film?
 To je nová kniha?

13 Doplňte rozhovor. (Complete el diálogo. / Integrate il dialogo.)



1. ● Jak se _____?
○ Děkuju, _____.
2. ● Ta paní _____ profesorka?
○ Ne, to _____ profesorka,
to je _____.
3. ● Mám _____ dobře.
A vy?
○ _____ také, děkuju.
4. ● Těší mě. _____ se Petr.
○ Také mě _____. Já _____
Martin.

14 Ptejte se kolegy. (Pregunte a su compañero. / Domandate al collega.)



Jste Ital? Jste Španěl?
Jste Mexičan? Jste Argentinec?
Jak se jmenujete?
Jste student?
Jak se máte?

Kdo je tamten pán?
Kdo tam stojí?
Tamta žena je také studentka?
Jaký je tento obraz?
Co je tam vzadu?

15 Na kterou otázku jste odpověděl(a)? Všimněte si, že novou informaci, tj. vlastní odpověď, říkáte na konci věty.



(¿Qué pregunta ha respondido? Fíjese en que la nueva información, quiere decir la respuesta misma, se pone al final de la oración. / A quale domanda avete risposto? Notate che la nuova informazione, cioè la risposta vera e propria, si trova alla fine della proposizione.)

1. ○ _____ ? ● Napravo stojí český profesor.
2. ○ _____ ? ● Ten obraz je moderní.
3. ○ _____ ? ● Uprostřed sedí Zuzana.
4. ○ _____ ? ● Jana sedí vzadu.
5. ○ _____ ? ● Thomas není Čech.
6. ○ _____ ? ● Kafe je na stole.
7. ○ _____ ? ● To je nové rádio.
8. ○ _____ ? ● To je český kolega.
9. ○ _____ ? ● Ne, slovník není ve skříni.