

ČESKÁ ABECEDA, ČESKÉ HLÁSKY – KONJUGACE „BÝT“ – OSOBNÍ ZÁJMENA –
 ROD SUBSTANTIV (M, F, N) – DEMONSTRATIVNÍ ZÁJMENO „TEN“ – ČÍSLOVKA „JEDEN“ –
 ADJEKTIVA – OTÁZKY „KDO? CO? KDE?“
 TÉMA: POZDRAVY – ZÁKLADNÍ SPOLEČENSKÉ FRÁZE – POPIS POKOJE

ABECEDA A HLÁSKOVÁNÍ *(The alphabet and spelling / Alphabet und Buchstabieren)*

Čeština se píše těmito písmeny:

(Czech is written using these letters: / Das Tsch. schreibt man mit diesen Buchstaben:)

Písmena	Hláskování	Příklad
A,a, Á,á	krátké a, dlouhé a	auto, nová
B,b	bé	banka
C,c	cé	citron
Č,č	čé	čeština
D,d	dé	den
Ď,ď	[d'é]	děkuju
E,e, É,é	krátké e, dlouhé e	metr, problém, těší mě
F,f	ef	kafe
G,g	gé	garáž
H,h	há	historie
Ch,ch	chá	chleba
I,i, Í,í	krátké i, dlouhé i	milión, moderní
J,j	jé	jídelna
K,k	ká	koruna
L,l	el	politika
M,m	em	ekonomie
N,n	en	pán
Ň,ň	eň	skříň, kniha
O,o, Ó,ó	krátké o, dlouhé o	slovo, gól
P,p	pé	Praha
R,r	er	robot
Ř,ř	eř	Řím
S,s	es	syn
Š,š	eš	škola
T,t	té	tramvaj
Ť,ť	[t'é]	dítě
U,u, Ú,ú(ů)	krátké u, dlouhé u	kultura, úterý, stůl
V,v	vé	televize
Y,y, Ý,ý	krátké, dlouhé tvrdé i (krátký, dlouhý ypsilon)	knihy, nový
Z,z	zet	vzadu
Ž,ž	žet	židle

Ve slovech cizího původu se píšou také:

(In words of foreign origin we also write: / In den Wörtern fremder Herkunft schreibt man auch:)

X,x	iks	taxi [taksi]
W,w	dvojité vé	watt [vat]
Q,q	kvé	Quido [kvido]

Jak se píše „skříň“?

Es, ká, eř, dlouhé i, eň

(How do you write the word "skříň"?)
(Wie schreibt man „skříň“?)

1

Napište slova, která jsou zde hláskována.

(Write the words which are spelled here. / Schreiben Sie die hier buchstabierten Wörter auf.)



1. em, krátké o, er, krátké a, vé, krátké a

2. krátké a, en, gé, el, krátké i, krátké e

3. čé, krátké e, eš, té, krátké i, en, krátké a

4. eř, dlouhé i, em

5. krátké o, eš, ká, el, krátké i, vé, dlouhé tvrdé i

6. em, krátké a, en, žet, krátké e, el

7. cé, krátké i, té, er, krátké o, en

8. pé, er, krátké a, iks, krátké e

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

2 Napište 2 slova, která obsahují písmeno

(Write two words which contain the letter... / Schreiben Sie 2 Wörter, die den Buchstaben... enthalten.)



j

c

ř

ž

č

š

3 Která adjektiva můžete vytvořit z následujících slabik? Je jich 12.

(Which adjectives can be created from the following syllables? There are 12 of them. / Welche Adjektiven können Sie mit den folgenden Silben bilden? Es sind zwölf.)



hez	rý	čes	tel	tý	zí	oškli
čer	lý	sta	žlu	dý	čech	ní
mła	dob	ný	mod	vý	bar	moder
bě	ký	ma	mý	vel	ze	ved

4 V těchto slovech chybí 1 písmeno. Doplňte ho.

(One letter is missing in each of these words. Fill it in. / In diesen Wörtern fehlt ein Buchstabe. Ergänzen Sie ihn.)



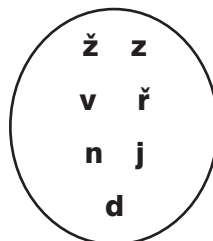
ne__í

le__í

sto__í

se__í

vi__í



uprost__ed

v__adu

naho__e

__pravo

vep__edu

V těchto slovech chybí 1 slabika. Doplňte ji.

(One syllable is missing in each of these words. Fill it in. / In diesen Wörtern fehlt eine Silbe. Ergänzen Sie sie.)

ob__z	dě__ju
křes__	jmenu__ se
__koj	tě__ mě
To__	__jsem
ci__nec	dob__

ne zi

ku ší lo

ju ře ra

po máš

5 Rozumíte? Co znamená anglicky / německy?

(Do you understand? What does it mean in English? / Verstehen Sie? Was bedeutet es auf Deutsch?)



6 V těchto dialogích chybí sloveso „být“. Doplňte je.

(The verb "to be" is missing in these dialogues. Fill it in. / In diesen Dialogen fehlt das Verb „sein“. Setzen Sie es ein.)



1. ● Ty _____ Čech?
○ Ne, _____ cizinec.
2. ● Kdo _____ to?
○ To _____ nový profesor.
3. ● Kde _____ slovník?
○ _____ tady na stole.
4. ● Vy _____ profesor?
○ Ano, _____. Jmenuju se Jan Černý.
5. ● To _____ navigace?
○ Ne, to _____ navigace.
6. ● Kde _____ ?
○ _____ v hotelu.
7. ● Jana a Tomáš _____ doma?
○ Ne, ona _____ ve škole, on _____ v restauraci.

7 Doplněte do vět osobní zájmena „já, ty, on, ona, my, vy“.

(Put the personal pronouns "I, you, he, she, we, you" into the sentences. / Setzen Sie in den Sätzen die Personalpronomina „ich, du, er, sie, wir, ihr, Sie“ ein.)



1. ● _____ jsi taky student?
○ Ne, nejsem.
2. ● Jmenujete se Alena?
○ Ne, _____ se jmenuju Anna.
3. ● Tamhle vzadu stojí Petra.
○ _____ je tady? To je fajn.
4. ● _____ jsme tady!
○ Ahoj!
5. ● _____ jsem Němec (Angličan). _____ jste Čech?
○ Ano, jsem.

8 Doplněte k substantivům „ten, ta, to“.

(Add "ten, ta, to" to the nouns. / Setzen Sie zu den Substantiven „ten, ta, to“ ein.)



___ škola	___ pokoj	___ muž	___ Anna
___ rádio	___ televize	___ postel	
___ Elisabeth	___ koberec	___ auto	___ hotel

9 Řekněte s „tento, tato, toto“ nebo „tamten, tamta, tamto“.

(Say it with the pronouns ... or ... / Sagen Sie mit den Pronominen ... oder ...)



Co je dobré?

_____ film	_____ program
_____ kniha	_____ houska
_____ hotel	_____ kafe

Co je hezké?

_____ stará skříň
_____ květina
_____ staré město

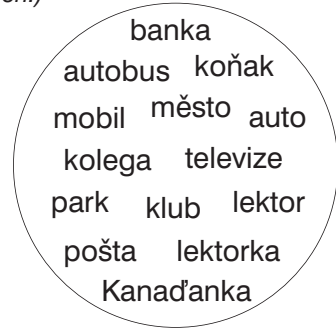
Kdo je hezký?

_____ malé dítě
_____ mladá žena
_____ student

10 Ptejte se kolegy. (*Ask your colleague. / Fragen Sie den Kollegen.*)



● Co > tam je? ○ Tam je < jeden
 Kdo > jedna
 jedno



11 Co se vám líbí? (*What do you like? / Was gefällt Ihnen?*)



▣▣▣▣ ➔ *černá postel*

postel
 křeslo
 pokoj
 stůl
 židle
 lampa
 skříň
 obraz
 pero
 květina
 televize
 hotel

modrý
 zelený
 žlutý
 oranžový
 hnědý
 černý
 červený
 bílý
 barevný
 černobílý
 moderní
 velký

12 Odpovězte. (*Answer. / Antworten Sie.*)



Jaké to je?
 Je to dobré?
 Je ta káva dobrá?
 Profesor je mladý?
 Jaká je profesorka?
 Jaký je ten pokoj?
 Jaký je ten film?
 To je nová kniha?

13 Doplňte rozhovor. (Complement the conversation. / Ergänzen Sie den Dialog.)



1. ● Jak se _____?
○ Děkuju, _____.
2. ● Ta paní _____ profesorka?
○ Ne, to _____ profesorka,
to je _____.
3. ● Mám _____ dobře.
A vy?
○ _____ také, děkuju.
4. ● Těší mě. _____ se Petr.
○ Také mě _____. Já _____
Martin.

14 Ptejte se kolegy. (Ask your colleague. / Fragen Sie den Kollegen.)



Jste Němec? Jste Rakušan?
Jste Angličan? Jste Američan?
Jak se jmenujete?
Jste student?
Jak se máte?

Kdo je tamten pán?
Kdo tam stojí?
Tamta žena je také studentka?
Jaký je tento obraz?
Co je tam vzadu?

15 Na kterou otázku jste odpověděl(a)? Všimněte si, že novou informaci, tj. vlastní odpověď, říkáte na konci věty.



(Which question have you answered? Note that you tell the new information, ie the answer proper, at the end of the sentence. / Auf welche Frage haben Sie geantwortet? Beachten Sie, dass Sie die neue Information, d.h. die eigentliche Antwort, am Ende des Satzes sagen.)

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| 1. ○ _____? | ● Napravo stojí český profesor. |
| 2. ○ _____? | ● Ten obraz je moderní |
| 3. ○ _____? | ● Uprostřed sedí Zuzana. |
| 4. ○ _____? | ● Jana sedí vzadu. |
| 5. ○ _____? | ● Thomas není Čech. |
| 6. ○ _____? | ● Kafe je na stole. |
| 7. ○ _____? | ● To je nové rádio. |
| 8. ○ _____? | ● To je český kolega. |
| 9. ○ _____? | ● Ne, slovník není ve skříni. |